



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Гуманитарно-технический колледж

СОГЛАСОВАНО

Заведующий информационно-технического
отделения

Баркинхоева М.М. _____

от « 22 » _____ мая 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГТК

_____ / Дзауров М.А. _____

от « 24 » _____ мая 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Информационные технологии в профессиональной
деятельности

наименование учебной дисциплины

для специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

по программе базовой подготовки

Магас -2024



Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии (специальности) (далее – ФГОС СПО) 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», приказ Министерства образования и науки от 09.12.2016 № 1557 (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2016 № 44896).

Организация – разработчик: ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» Гуманитарно – технический колледж

Разработчик:

Яндиева Хеди Борисовна, преподаватель информационно-технического
отделения

И. О. Ф., должность, категория, ученая степень, звание.

Рассмотрена на заседании информационно-технического отделения

Протокол № 8 от « 22 » мая 2024 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета ГТК.

Протокол № 7 от « 23 » мая 20 24 г.

© Яндиева Х.Б., 2024
© ГТК, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным Государственным образовательным специальностью среднего профессионального образования **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в обязательную часть ОПОП математических и общих естественно – научных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент **должен уметь:**

- работать в средах оконных операционных систем;
- создавать несложные презентации с помощью различных прикладных программных средств;
- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать информационно – телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее – сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

В результате освоения дисциплины студент **должен знать/понимать:**

- основные понятия и технологии автоматизации обработки информации;
- программное обеспечение вычислительной техники;
- организацию размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации;
- некоторые средства защиты информации;
- сетевые технологии обработки информации;

- информационно-поисковые системы в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);
- прикладные программные средства;
- подготовку к печати изображений;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;
- методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин, (далее ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.

Специалист должен обладать *общими компетенциями*, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. **ОК 04.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Специалист должен обладать *профессиональными компетенциями*, включающими в себя способность:

- ПК 2.1.** Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей. **ПК 2.2.** Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.
- ПК 2.3.** Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.
- ПК 5.1.** Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.
- ПК 5.2.** Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
- ПК 5.4.** Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
- ПК 6.1.** Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.
- ПК 6.2.** Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.
- ПК 6.3.** Владеть методикой тюнинга автомобиля.
- ПК 6.4.** Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы **27 часов**, в том числе:

—практические занятия- 24 ч.

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной программы	27
Всего занятий	24
в том числе:	
теоретические занятия	
практические занятия	24
контрольные работы	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	3

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 ИТ в ПД

№ занятия	Количество часов	Вид занятия (теоретическое Практическое занятие, практическая работа)	Материально-техническое обеспечение занятия, Интернетресурсы	
	Тема 1. Технология выполнения сборочного чертежа и его детализирование.	8		
1	Инструктаж по технике безопасности.	8	Практическое занятие	Дидактический материал, компьютер, интернет, проектор
2	Изучение чертежа общего вида изделия. Определение необходимых видов детализированных чертежей.			
3	Установка необходимых параметров пакета САПР AutoCAD и настройка рабочего окна.			
4	Создание и копирование необходимых слоев.			
5	Детализирование сборочного чертежа. Выполнение эскизов составных частей изделия.			
6	Детализирование сборочного чертежа. Выполнение эскизов составных частей изделия.			
7	Детализирование сборочного чертежа. Выполнение эскизов составных частей изделия.			
	Тема 2. Технология выполнения планировок	8		
8	Построение координатных осей для вертикальных и горизонтальных осей.	8	Практическое занятие	Дидактический материал, компьютер, интернет, проектор
9	Построение маркеров для вертикальных и горизонтальных осей.			
10	Построение маркеров для вертикальных и горизонтальных осей.			
11	Создание стилей мультитлиний для несущих стен.			
	Построение несущих стен по координатным осям мультитлинией			
	Тема 3. Технология построения 3D модели сборочного чертежа	8		
12	Настройка рабочего окна САПР AutoCAD в режим 3D моделирования.	8	Практическое занятие	Дидактический материал, компьютер, интернет, проектор
13	Установка точки зрения.			
14	Технология построения модели по чертежам.			
15	Выполнение модели детали 1.			

	Создание моделей и компонентов по детализовочным чертежам. Выполнение модели детали 1. Создание моделей и компонентов по детализовочным чертежам. Выполнение модели детали 2. Создание моделей и компонентов по детализовочным чертежам. Выполнение модели детали 2. Создание моделей и компонентов по детализовочным чертежам. Выполнение модели детали 3. Создание моделей и компонентов по детализовочным чертежам. Выполнение модели детали 3. Формирование 3Dмодели сборочного чертежа			
16	Дифференцированный зачет	3		
	ИТОГО	27		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного компьютерного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочая доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, рабочие презентации и мультимедиапроектор.
- компьютеры по количеству обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Гвоздева В.А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Учебник / В.А.Гвоздева.- М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2020
2. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. Практикум 10-11 кл., - М., 2019.
3. Сергеев И.И., Музалевская А.А. информатика. Учебник. – М., 2021.
4. Сергеева И.И. Информатика: Учебник – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: 2020. 5. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Профильный уровень: Учебник 10 кл. – М., 2014. ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2021

Дополнительные источники:

1. Андреева Е.В. и др. Математические основы информатики, Элективный курс. – М., 2021
2. Максимов Н.В. Современные информационные технологии. – М.,2008.
3. Пантюхина П.Я. Компьютерная графика. В 2-х частях. Ч.1. Учебное пособие. – М., 2019.
4. Пантюхина П.Я. Компьютерная графика. В 2-х частях. Ч.2. Учебное пособие. – М., 2022
5. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. – М., 2020.
6. Кузнецова А.А. и др. Информатика, тестовые задания. М., 2020.
7. Михеева Е.В. Практикум по информации: учеб.пособие. – М.,2020.

8. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник. – М., 2020.
9. Монахов М.Ю. Создаем школьный сайт. Элективный курс. Практикум. – М., 2021.
10. Монахов М.Ю. Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс. Практикум – М., 2020.
11. Угринович Н.Д. Исследование информационных моделей. Элективный курс. – М., 2020.

Интернет – ресурсы:

1. Научная электронная библиотека elibrary.ru - http://elibrary.ru/project_authors.asp?
2. Электронно-библиотечная система - <http://www.iprbookshop.ru>
3. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» - www.urait.ru
4. Сайт поисковой системы Яндекс – www.yandex.ru
5. Сайт поисковой системы Google - www.google.ru
6. Электронная почта Mail - www.mail.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения опроса знаний студентов в ходе проведения комбинированных уроков, практических занятий, диспутов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, письменных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; – использовать информационно - телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; – использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных ИС 	<ul style="list-style-type: none"> ☒ наблюдение при работе студента на ПК, оценка на практических занятиях; ☒ наблюдение и оценка проверки домашних заданий, проведения тестового контроля; ☒ наблюдение и оценка устного опроса; ☒ наблюдение и оценка на практических занятиях; ☒ Обсуждение результатов деятельности.

